

INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA

CURSO SEMIPRESENCIAL

La comprensión de la globalidad del desarrollo infantil es una necesidad para todos los profesionales que trabajan en primera infancia (Atención Temprana, Educación o Salud) integrados en equipos interdisciplinarios.

Para una intervención efectiva es relevante la comprensión de las relaciones entre las diferentes áreas del desarrollo (motora, sensorial, cognitiva, relacional y socioafectiva); también conocer cómo las alteraciones en un área concreta repercuten en el resto, así como contar con herramientas y estrategias para intervenir contemplando todas estas áreas.

La finalidad de la psicomotricidad es favorecer un desarrollo armónico global a partir de las manifestaciones espontáneas del niño o niña en la sala. La sala de psicomotricidad es un espacio donde el niño puede expresar y manifestar su manera de ser y de estar en el mundo, a través del juego, los espacios, los materiales y la relación con el adulto; mostrar sus fortalezas y sus conflictos. Es necesario comprender el sentido profundo que tienen los juegos espontáneos para favorecerlos o ayudar a evolucionarlos.

La psicomotricidad es una disciplina práctica cuya formación incluye teoría, práctica y formación personal, aportando elementos de reflexión acerca de nuestra forma de intervenir y posicionarnos ante el niño o niña y su familia, para desarrollar actitudes y capacidades para intervención.

La Atención Temprana permite prevenir e intervenir desde diferentes disciplinas y enfoques, siendo la psicomotricidad un espacio común para varios de ellos.

DOCENTES

Sra. Ascensión Martín Díez. Fisioterapeuta y Psicomotricista en CDIAP de Mollet del Vallés. Barcelona. Docente en diferentes universidades nacionales impartiendo formación de temas relacionados con la fisioterapia pediátrica, la atención temprana, el desarrollo infantil y sus alteraciones, la actividad acuática.

Msc. Carles Albert Montserrat González. Fisioterapeuta pediátrico y psicomotricista del CDIAP ONA (Tarragona). Máster en fisioterapia y evidencia científica (UIC). Máster en psicomotricidad educativa y terapéutica (URV-Tarragona). Docente en formación postgrado universitario sobre fisioterapia pediátrica.

OBJETIVOS

- Adquirir una visión global del desarrollo psicomotor infantil
- Conocer el sentido profundo de los juegos y su evolución en la infancia.
- Aprender acerca de la construcción de la identidad corporal
- Analizar cómo interfieren las relaciones interpersonales en el proceso de maduración de los niños y niñas
- Introducirse en los diferentes dispositivos y materiales de la psicomotricidad dinámica
- Familiarizarse con una práctica que es una manera particular de hacer, para abordar la prevención, detección e intervención temprana de los trastornos del desarrollo, respetando las características individuales de cada terapeuta
- Reflexionar sobre el posicionamiento del profesional ante el niño, la familia y la terapia
- Mostrar diferentes modalidades de intervención en la sala de psicomotricidad

CONTENIDOS

1. Bases teóricas actuales basadas en la evidencia en rehabilitación pediátrica

- a. El rol del fisioterapeuta pediátrico y la interdisciplinariedad.
- b. La intervención terapéutica centrada en la familia y el entorno.
- c. La funcionalidad como objetivo.
- d. La CIF como marco referencial de nuestra práctica diaria.
- e. Cómo planificar objetivos de fisioterapia en una sesión de psicomotricidad.

2. Desarrollo psicomotor y formación de la personalidad en la infancia

- a. Cómo se construye el niño como sujeto a través de su interacción con el adulto y el entorno.
- b. Repasar los principales ítems del desarrollo psicomotor haciendo hincapié en la importancia que tienen para su evolución a lo largo del desarrollo. c. Entender el retraso psicomotor y sus posibles causas
- d. Herramientas para intervenir con la familia dentro de la sala de psicomotricidad.

3. Evolución del juego y su importancia en el desarrollo

- a. Tipos de juego según la edad y nivel madurativo
- b. Significado de los juegos en la infancia
- c. Juego y discapacidad

4. Definición de psicomotricidad, conceptos e historia

- a. Concepto globalidad
- b. Definiciones de psicomotricidad
- c. Breve historia
- d. Líneas y tendencias
- e. Conceptos básicos

5. Diferentes enfoques de la práctica psicomotriz desde donde entendemos y damos sentido a los comportamientos y producciones del niño.

- a. Ámbito Educativo
- b. Ámbito Terapéutico

6. Los diferentes dispositivos de la práctica psicomotriz e importancia de cada uno para la evolución del niño

- a. Dispositivo espacial: Expresividad motriz, Expresividad plástica, gráfica, verbal...
- b. Dispositivo temporal: Fases: Ritual de entrada, Ritual de salida.

7. La observación: Aprender a registrar y describir

- a. Qué hace el niño
- b. Cómo y cuándo lo hace
- c. En qué momento lo hace

8. La formación

- a. Requisitos formativos para intervenir como psicomotricista
- b. Rol del profesional en la sala, con el niño, con la familia, en la terapia.

9. Presentación y supervisión de casos

10. Sesiones prácticas vivenciadas

DURACIÓN

50 horas

METODOLOGÍA

Curso semipresencial

Formación online: 30 horas dirigidas a la revisión de contenidos teóricos expuestos a través de diferentes lecciones a partir de videotutoriales, lecturas, artículos,

Formación presencial: 20 horas, dirigidas a la complementación teórica, revisión de casos y realización de actividades prácticas y vivenciales

TEMPORALIZACIÓN

30 h online dirigidas a revisar los contenidos online entre el 18 de marzo de 2023 y 26 de junio 2025

20 h presenciales a realizar:

Viernes 27 de junio 15:30 a 20:30 h

Sábado 28 de junio 9 a 20 h

Domingo 29 de junio de 9 a 14 h

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL

Delta Business Center: C/ Tecnología 17, Viladecans (Barcelona)

Excelente comunicación: se encuentra a 5' de la estación de tren de RENFE, a 1' de la autopista C-32 y 10' del Aeropuerto de Barcelona.

Aparcamiento gratuito.

PRECIO

475€ hasta el 4 de marzo
515€ a partir del 5 de marzo

Dirección y organización de la formación

Alicia Manzanas García

Más información y matriculación

<https://efisiopediatric.com/introduccion-a-la-practica-psicomotriz-para-profesional-es-atencion-temprana/>