

Curso de Fisioterapia Pediátrica en el Trastorno del Espectro Autista

Este curso está orientado a conocer las características y necesidades de los niños/as TEA, así como a conocer las herramientas dirigidas al cribado y al diagnóstico de los niños TEA que facilitan una detección temprana.

Este curso recoge las distintas herramientas de valoración que permiten llevar a cabo una valoración desde el punto de vista funcional y del desarrollo, pudiendo con ello identificar los objetivos sobre los que intervenir.

Así mismo, este curso recoge las distintas intervenciones relacionadas con el desarrollo y las habilidades motoras de los niños con TEA, para saber cuáles resultan más adecuadas y cómo deben ser llevadas a cabo.

Qué aprenderás con este Curso

Con este curso lograrás aprender

- Conocer las distintas etiologías, prevalencia, comorbilidades y cómo se lleva a cabo el diagnóstico clínico.
- Conocer las señales de alerta y las principales alteraciones presentadas por los niños con TEA
- Conocer las valoraciones más adecuadas para detectar las necesidades de los niños con TEA
- Saber establecer objetivos dentro del programa de intervención desde la fisioterapia pediátrica
- Conocer las distintas intervenciones dirigidas a los niños con TEA
- Aprender a elaborar distintas herramientas de ayuda para la intervención de los niños con TEA
- Conocer casos clínicos de niños/as con trastorno del espectro autista

Qué contiene este curso

Módulo 1. Marco teórico

- 1.2. Definición
- 1.3. Diagnóstico
- 1.4. Comorbilidad
- 1.5. Prevalencia
- 1.6. Etiología

Módulo 2. Señales de alerta y áreas afectadas

- 2.1. Señales de alerta en base a la edad
- 2.2. Áreas afectadas (perceptiva y sensorial, motora, cognitiva, comunicativa y social, sistémica)

Módulo 3. Valoración

- 3.1. Herramientas dirigidas al cribado y al diagnóstico de los niños TEA
 - . Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
 - . Quantitative - Checklist for Autism in Toddler (Q-CHAT)
 - . Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
 - . Social Communication Questionary (SCQ)
 - . Childhood Asperger Syndrome Test (CAST)
 - . Escala Autónoma para la detección del trastorno de Asperger y autismo de alto funcionamiento
- 3.2. Herramientas dirigidas al funcionamiento, al desarrollo y al área motora
 - 3.2.1. Herramientas dirigidas al funcionamiento y a la participación
 - . Clasificación internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
 - . Escala de Participación, Autonomía y Relaciones Sociales (MEISR)
 - . Escala PEDI-CAT (Pediatric Evaluation of Disability Inventory – Computer Adaptive Test)
 - 3.2.2. Herramientas dirigidas al desarrollo

Pruebas de detección del desarrollo global

- . Prueba de Tamizaje del Desarrollo de Denver II (DDST-II)

Escalas de desarrollo global

- . Bayley Scales of Infant Development (BSID-III)
- . Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer Revisadas (MP-R)
- . Inventario de Desarrollo de Battelle
- . Escala McCarthy de Aptitudes y Psicomotricidad para niños (MSCA)

Escalas específica del desarrollo motor

- . Peabody Developmental Motor Scales
- . Bruininks–Oseretsky Test of Motor Performance (BOTMP)

3.2.3. Escalas específicas del área motora

- . Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ)
- . Batería de Evaluación del Movimiento para niños - 2 (MABC-2)

3.2.4. Valoración músculo-esquelética

3.3. Reflexiones y consideraciones a la hora de realizar la valoración

Módulo 4. Intervención fisioterápica

- 4.1. Introducción
- 4.2. Objetivos generales
- 4.3. ¿Cómo aprendemos? Pirámide del desarrollo
La pirámide del desarrollo humano
- 4.4. Fisioterapia convencional
- 4.5. Otras terapias
- 4.6. Tecnología como herramienta en el trabajo en TEA
- 4.7. Sistemas de comunicación
- 4.8. Técnicas operantes de modificación de conducta

Módulo 5. Actividad práctica final - Revisión de un caso

Fechas

Del 4 de mayo al 25 de junio

1 sesión de tutorización grupal por videoconferencia (25 de junio)

Duración del curso

20 h

Precio

175€

Quién imparte este Curso

Javier Merino Andrés. Fisioterapeuta pediátrico “CDIAT Fundación Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina” de Toledo. Máster en Neurocontrol Motor. Delegado por Toledo de la Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría y miembro de la Junta Directiva de Taping Neuromuscular Internacional.

Carmen Losa Martínez . Fisioterapeuta pediátrica en Centro Crecer de Atención Temprana e Infanto-Juvenil de Toledo. Máster en Atención Temprana y Máster en Fisioterapia Respiratoria.

Enlace para acceder al curso

<https://efisiopediatric.com/fisioterapia-en-ninos-con-tea/>

Curso organizado y dirigido por Alicia Manzananas García