

FUNCTIONAL STRENGTH MEASUREMENT

ADAPTACIÓN PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

| | | | |
|---|--|---|---|
|  | <p>Lanzamiento sobre el brazo El niño tiene que tirar un saco de arena pesado (2-3 kg) lo más lejos posible. <u>Adaptación:</u> ofrecer una pista visual con una línea gruesa con huella detrás de ella</p> |  | <p>Pase de pecho El niño se sienta en el suelo con la espalda pegada a la pared. Tiene que lanzar un saco de arena pesad (1 o 2 kg) lo más posible. <u>Sin adaptaciones</u></p> |
|  | <p>Salto de longitud hacia delante El niño tiene que saltar lo más lejos posible, se mide la distancia en centímetros <u>Adaptación:</u> ofrecer una pista visual con una línea gruesa con huella detrás de ella</p> |  | <p>Paso de sentado a de pie El niño tiene que estar de pie y sentarse de una silla tantas veces como sea posible en 30 segundos <u>Adaptación:</u> animar a levantar y tocar a mano del examinador</p> |
|  | <p>Lanzamiento de axilas El niño tiene que lanzar un saco de arena pesado (2-3 kg) lo más lejos posible. <u>Adaptación:</u> ofrecer una pista visual con una línea gruesa con huella detrás de ella</p> |  | <p>Levantar una caja El niño tiene que poner una caja pesada (3 o 4 kg) encima de otra caja tantas veces como sea posible en 30 segundos <u>Sin adaptaciones</u></p> |
|  | <p>Subir un escalón lateral El niño tiene que tocar el suelo con uno de sus pies y subir, mientras mantiene el otro pie en un escalón la mayor cantidad de tiempo posible en 30 segundos. <u>Adaptación:</u> el evaluador se sienta en las escaleras para evitar que suba</p> |  | <p>Subir escaleras El niño tiene que subir y bajar las escaleras tantas veces como sea posible en 30 segundos. <u>Sin adaptaciones</u></p> |