

INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA

CURSO SEMIPRESENCIAL

Los profesionales que trabajan integrados en equipos interdisciplinarios de los ámbitos de la atención temprana, educación o salud, necesitan elementos de comprensión de la globalidad del desarrollo infantil. Se hace necesario conocer y entender cómo evolucionan los niños y las niñas en las diferentes áreas: motriz, cognitiva y socioafectiva y cómo los trastornos del desarrollo presentes en una de las áreas repercuten en el resto.

Además de unos conocimientos técnicos de fisioterapia es necesaria una formación específica en desarrollo infantil que permita entender y, en la medida de lo posible, dar respuesta a las diferentes situaciones que se producen a lo largo de las sesiones de fisioterapia.

La finalidad de la psicomotricidad es el desarrollo de las competencias motrices, cognitivas y socioafectivas que se ponen de manifiesto a partir del juego y del movimiento. La experiencia psicomotriz trata de favorecer el desarrollo global de la persona y el desarrollo de la identidad y de la autonomía personal, mediante la utilización del movimiento y del juego corporal, estableciendo relaciones con los objetos y con los demás.

La psicomotricidad es una disciplina práctica, que nos permite entender y atender los diferentes aspectos de la globalidad del desarrollo infantil, ya que no olvida la importancia del cuerpo y de la motricidad como vehículo de expresión de los afectos, los miedos, las emociones, etc.

La práctica psicomotriz también tiene en cuenta al terapeuta y aporta valiosos elementos de reflexión sobre la actuación y el posicionamiento del profesional en la relación que se establece con cada niño, ayudando a desarrollar una actitud que permita intervenir de forma más efectiva.

En la sala de psicomotricidad el niño se expresa a través del juego libre, por eso es imprescindible conocer y entender el sentido más profundo de los estos juegos, a través de los cuales el niño se expresa, se relaciona y se comunica con su entorno. En este curso aprenderás a identificar estos juegos, a observar en qué momento de la sesión se dan y cómo van evolucionando a través del tiempo.

DOCENTES

Sra. Ascensión Martín Díez. Fisioterapeuta y Psicomotricista en CDIAP de Mollet del Vallés. Barcelona. Docente en diferentes universidades nacionales impartiendo formación de temas relacionados con la fisioterapia pediátrica, la atención temprana, el desarrollo infantil y sus alteraciones, la actividad acuática.

Msc. Carles Albert Montserrat González. Fisioterapeuta y Psicomotricista. Máster en fisioterapia y evidencia científica (UIC). Máster en psicomotricidad educativa y terapéutica (URV-Tarragona). Docente en formación postgrado universitario sobre fisioterapia pediátrica.

OBJETIVOS

- Adquirir una visión global y amplia del desarrollo infantil.
- Concienciar de la importancia del cuerpo en el proceso de construcción de la identidad.
- Conocer la importancia de las relaciones interpersonales en el proceso de maduración.
- Reflexionar sobre el posicionamiento del profesional ante el niño, la terapia y la familia.
- Conocer el planteamiento espacio-temporal de las sesiones de psicomotricidad y los materiales propuestos para favorecer la evolución.
- Conocer el sentido profundo de los juegos que realizan los niños y niñas espontáneamente en la sala de psicomotricidad.
- Iniciar y concienciar a los fisioterapeutas pediátricos de la importancia de la práctica psicomotriz como herramienta básica en la prevención, detección e intervención temprana en casos de trastornos del desarrollo
- Dar a conocer la metodología de la psicomotricidad, que tiene en cuenta los niños en su globalidad y sus deseos, y cómo a través del juego pueden conseguir los objetivos y aprendizajes necesarios para cada uno de ellos
- Entender el sistema de actitudes del psicomotricista con la finalidad de ceñirse y adaptarse a las necesidades de los niños

CONTENIDOS

1. Bases teóricas actuales basadas en la evidencia en rehabilitación pediátrica

- a. El rol del fisioterapeuta pediátrico y la interdisciplinariedad.
- b. La intervención terapéutica centrada en la familia y el entorno.
- c. La funcionalidad como objetivo.
- d. La CIF como marco referencial de nuestra práctica diaria.
- e. Cómo planificar objetivos de fisioterapia en una sesión de psicomotricidad.

2. Desarrollo psicomotor y formación de la personalidad en la infancia

- a. Cómo se construye el niño como sujeto a través de su interacción con el adulto y el entorno.
- b. Repasar los principales ítems del desarrollo psicomotor haciendo hincapié en la importancia que tienen para su evolución a lo largo del desarrollo. c. Entender el retraso psicomotor y sus posibles causas
- d. Herramientas para intervenir con la familia dentro de la sala de psicomotricidad.

3. Evolución del juego y su importancia en el desarrollo

- a. Tipos de juego según la edad y nivel madurativo
- b. Significado de los juegos en la infancia
- c. Juego y discapacidad

4. Definición de psicomotricidad, conceptos e historia

- a. Concepto globalidad
- b. Definiciones de psicomotricidad
- c. Breve historia
- d. Líneas y tendencias
- e. Conceptos básicos

5. Diferentes enfoques de la práctica psicomotriz desde donde entendemos y damos sentido a los comportamientos y producciones del niño.

- a. Ámbito Educativo
- b. Ámbito Terapéutico

6. Los diferentes dispositivos de la práctica psicomotriz e importancia de cada uno para la evolución del niño

- a. Dispositivo espacial: Expresividad motriz, Expresividad plástica, gráfica, verbal...
- b. Dispositivo temporal: Fases: Ritual de entrada, Ritual de salida.

7. La observación: Aprender a registrar y describir

- a. Qué hace el niño
- b. Cómo y cuándo lo hace
- c. En qué momento lo hace

8. La formación

- a. Requisitos formativos para intervenir como psicomotricista

b. Rol del profesional en la sala, con el niño, con la familia, en la terapia.

9. Presentación y supervisión de casos

10. Sesiones prácticas vivenciadas

DURACIÓN

50 horas

METODOLOGÍA

Curso semipresencial

Formación online: 30 horas dirigidas a la revisión de contenidos teóricos expuestos a través de diferentes lecciones a partir de videotutoriales, lecturas, artículos,

Formación presencial: 20 horas, dirigidas a la complementación teórica, revisión de casos y realización de actividades prácticas y vivenciales

TEMPORALIZACIÓN

30 h online dirigidas a revisar los contenidos online entre el 6 de abril y el 16 de julio 2019

20 h presenciales a realizar 17, 18 y 19 de julio 2020

Viernes 17 de julio 15:30 a 20:30 h

Sábado 18 de julio 9 a 20 h

Domingo 19 de julio de 9 a 14 h

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL

Delta Business Center: C/ Tecnologia 17, Viladecans (Barcelona)

Excelente comunicación: se encuentra a 5' de la estación de tren de RENFE, a 1' de la autopista C-32 y 10' del Aeropuerto de Barcelona.

Aparcamiento gratuito.

PRECIO

Hasta el 27 de marzo **475€**

Del 28 de marzo hasta el 15 de julio **500€**

Dirección y organización de la formación

Alicia Manzananas García

Más información y matriculación

<https://efisiopediatric.com/introduccion-a-la-practica-psicomotriz-para-profesionalesatencion-temprana/>