

Curso de Intervenciones Basadas en la Evidencia en Tetraparesia Espástica

El curso de Intervenciones basadas en la evidencia en Tetraparesia Espástica, hace una revisión teórica y práctica de las intervenciones basadas en la evidencia existentes en la actualidad para el abordaje terapéutico de los niños afectados de tetraparesia espástica a a partir de un caso clínico atendido en un centro de desarrollo infantil y atención temprana. Además expone aspectos tan importantes como planificar objetivos funcionales a partir del perfil de funcionamiento del niño en su entorno y cómo llevar a cabo las recomendaciones de las guías sobre el posicionamiento postural de la sedestación y la bipedestación.

Temario

Módulo 1. Revisión teórica

- 1.1. Parálisis cerebral. Tetraparesia espástica
- 1.2. Prácticas basada en la evidencia
- 1.3. Intervenciones basadas en la evidencia
- 1.4. Cuestionario final evaluación

Módulo 2. Aplicación práctica de los conceptos teóricos

- 2.1. Primeras sesiones de exploración en el centro de atención temprana
- 2.2. Oportunidades de práctica y aprendizaje en el entorno
- 2.3. Preparación de las experiencias manipulativas
- 2.4. Mostrando a la familia el manejo del niño con tetraparesia espástica
- 2.5. Posicionamiento del niño en sedestación
- 2.6. Programa de posicionamiento en bipedestación
- 2.7. Actividad acuática terapéutica
- 2.8. Hipoterapia
- 2.9. Evaluación final

Docente

Curso desarrollado e impartido por **Ascen Martín Díez**, fisioterapeuta pediátrica del CDIAP de Mollet. Barcelona. Especializada en Neurodesarrollo, actividad acuática terapéutica y psicomotricidad. Miembro de la junta de la Sociedad española de fisioterapia en pediatría (SEFIP) desde su creación en 2002. Miembro del equipo de efisiopediatric. Docente en diversas universidades impartiendo formación de Master o postgrado en temas relacionados con la fisioterapia pediátrica, la atención temprana, el desarrollo psicomotor, al actividad acuática y la psicomotricidad.